**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| 4-бөлім. **Қазақтың ұлттық және зияткер ойындары** | **Мектеп:** № 2 мамандандырылған үш тілде оқытытан мектеп-интернаты |
| **Күні:**  | **Мұғалім аты-жөні:** Ажибекова Салатанат Куандыковна |
| **Сынып:** 9 «А» | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | Зияткерлік ойындар: Тоғызқұмалақ.  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме** | 9.2.5.1 Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау, талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну. |
| **Сабақ мақсаты** | 1. Оқушылардың тоғызқұмалақ туралы білімін түсіндіру;
2. Техникалық-тактикалық әдіс-тәсілдерді меңгерту;
3. Зияткерлік ойындар арқылы оқушылардың оңтайлы қарым-қатынас және көшбасшылық дағдыларын дамыту
 |
| **Бағалау критерийі** | Ойынның ережесін сақтайды; Ойынның тәсілдерін орындайды; Ойынның балама жолдарын талқылайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы****8 мин**Слайд #5.  | 1. Сәлемдесу, кезекшілік анықтама қабылдау, түгелдеу. 2. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. 3.Сергіту стратегиясы. “Атомдар мен молекулалар” ойынын ойнату арқылы сынып оқушыларын топтарға бөлу.4. Дене жаттығуларын жасау. | Оқушылар сәлемдеседі, тыңдау дағдыларын қалыптасады, сергіту сәті арқылы сабаққа белсенді болады.  | *Мақсаты:* Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, дене қимыл қозғалыс жасау дағдыларын дамытуға бағытталады, сабаққа белсенділігі артады.*Тиімділігі:* Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Кең, таза бөлме, тоғыз құмалақ тақталары сағат, дәптер, қаламсап. |
| Сабақтың ортасы30 минhttps://lh3.googleusercontent.com/0WWDG-_7D5_XupGBaic7-mTe--rRG8chBRoBj462XHeceDvGlJ0GuLaRP6sIMKlMlJY |  Зияткерлік «Тоғызқұмалақ» ойыны туралы түсінік беру. Ойында кездесетін термин сөздермен таныстырады. | *Тапсырма:* *Сұрақ-жауап.*Тоғызқұмалақ ойынының шығу тарихы туралы айтыңдар.Тоғызқұмалақ ойынының қандай шарттарын білесіңдер? «Қазан», «Отау», «Тұздық», «Атсырау» терминдерінің мағынасын түсіндіріңдер.  | Дескриптор:- Тоғызқұмалақ ойынының шығу тарихы туралы айта біледі.- Тоғызқұмалақ ойынының шартын түсінеді.- Тоғызқұмалақ ойынында шарттарды атайды. | Тоғыз құмалақ тақталары, сағат, дәптер, қалам, слайд.  |
| Тоғызқұмалақ» https://avatars.mds.yandex.net/i?id=a820767264ed8e81abf4b3e4775abee4_l-5210381-images-thumbs&n=13 | «Тоғызқұмалақ» ойынын ережесімен ойнатады.  | Тапсырма:«Тоғызқұмалақ» ойынының ережесімен ойнаңдар. | Дескриптор:-тоғызқұмалақ ойын ережесін біледі, түсінеді және ойнайды;-ойын барысында ережені сақтайды;-ойынның тактикасы мен стратегиясын қолданады;-жүру тәсілдерін біледі;-ойында жүру тәртібін жазуды, есептеу жолдарын біледі. | таза бөлме, тоғызқұмалақ тақтасы, сағат, дәптер, қалам. |
| «Диалог» әдісі | Ойын кезінде кездескен қиыншылықтар мен жеңілістің болу себебін анықтауға бағыттайтын «Диалог» әдісін қолданады. | Зияткерлік «Тоғызқұмалақ» ойынын ойнау кезінде қандай қиыншылықтар болды?Ойын кезінде не себепті қарсылас топ жеңіліске ұшырады?  | Дескриптор: -сұрақтарға жауап береді;-өз пікірлерін айтады;-тоғызқұмалақтар арқылы көрсетеді; | Тоғызқұмалақ тақтасы, дәптер, қалам. |
|  | “Көршіңмен әңгімелес” әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру арқылы тақырыпты қорытындылайды. | Ойын ережесі бойынша жарыс қорытындысы қалай есептеледі? Тепе-тең түсіп қалатын жағдай бола ма? Неліктен олай ойлайсың?  | Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандырады.  | Тоғызқұмалақ тақтасы, дәптер, қалам. |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Екі жұлдыз, бір тілек әдісі бойынша кері байланыс. Қалыптастырушы бағалау: Өте жақсы!Жақсы!Талпын! | Рефлексия, стикер,Өте жақсы!Жақсы!Талпын! |
| **Саралап оқыту- көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз?** | **Бағалау-Сіз оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалайша жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын қадағалау** |
| «Диалог», «Тапсырма», «Сұрақ-жауап», «Көршіңмен әңгімелес»Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді | Жұптар бір-біріне жүйелі түрде екі жұлдыз, бір тілек әдісі бойынша кері байланыс ұсынады.-Оқушылар өзін-өзі бағалайдыБақылау, қадағалау, дер кезінде түзету, ынталандыру, сенім қалыптастыру.  | Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. |

Тексерілді: Қарымбаева Н.А.